

## BREVE REFLEXÃO SOBRE A TRANSDISCIPLINARIDADE

Dr<sup>a</sup> Ellen Mayhé Nunes

Antes de iniciar esta reflexão sobre a transdisciplinaridade é oportuno comentar que em 1980 Erich Jantsch fez uma distinção entre termos que freqüentemente são confundidos: a pluri ou multidisciplinaridade, a interdisciplinaridade e a transdisciplinaridade.

A pluri ou multidisciplinaridade é a justaposição de várias disciplinas sem nenhuma tentativa de síntese. É o modelo que predomina na universidade francesa (Weill, 1993).

A interdisciplinaridade trata da "síntese de duas ou várias disciplinas, instaurando um novo nível de discurso (metanível), caracterizado por uma nova linguagem descritiva e novas relações estruturais".

A transdisciplinaridade, segundo o autor, "é o reconhecimento da interdependência de todos os aspectos da realidade". A transdisciplinaridade é a conseqüência normal da síntese dialética provocada pela interdisciplinaridade, quando esta for bem sucedida.

### Idéias sobre a transdisciplinaridade (Weill, 1993)

1. parece que há um entendimento geral para afirmar que a transdisciplinaridade resulta do encontro de várias disciplinas do conhecimento, em torno de uma axiomática comum. Esses axiomas são princípios ou paradigmas subjacentes a essas disciplinas.
2. O encontro interdisciplinar, entendido como interação ou síntese entre duas ou várias disciplinas favorece a emergência da transdisciplinaridade.
3. A transdisciplinaridade é considerada como uma resposta e solução à crise de fragmentação que assola a epistemologia com

conseqüências reparadoras dos danos e ameaças à vida desse planeta.

4. Existem vários tipos de transdisciplinaridade segundo a colocação das disciplinas. Não se pode, por conseguinte, falar em transdisciplinaridade, mas sim em transdisciplinaridades.

A Transdisciplinaridade na visão de D'Ambrozio, (1997).

- “Eliminar a arrogância, a inveja e a prepotência, adotando em primeiro lugar o respeito, a solidariedade, a cooperação, é o objetivo maior da transdisciplinaridade. Nossa missão é nada mais do que propor um pacto moral entre as pessoas interessadas numa nova perspectiva de futuro para a humanidade. A base dessa perspectiva é a identificação do muito que pode ainda ser transformado”.
- “As espécies não podem sobreviver sem uma ética que se oponha às características do pensamento moderno e apelem para o princípio simples e primário da preservação da vida e da civilização na Terra. Essa é a essência da transdisciplinaridade”.

Transdisciplinaridade: a construção interminável do conhecimento segundo Abreu Jr. (1996)

- “O conhecimento transdisciplinar é formado por uma rede de conhecimentos que nasceram de origens diversas: na biologia, na matemática e nas ciências sociais e humanas”.
- o conhecimento deve ser entendido de modo diferente daquele proposto na divisão epistemológica tradicional entre sujeito e objeto do conhecimento.

- o conhecimento é uma construção que se faz entre pessoas, no âmbito de uma sociedade que não está fechada nem fora das pessoas
- faz-se também na natureza, que é o ambiente originário do mundo, onde se estabelecem os planos, as fronteiras e os horizontes onde se pode agir.
- esse é o contexto da Transdisciplinaridade: a organização do conhecimento ultrapassando seus limites.

*"A Transdisciplinaridade é o reconhecimento da interdependência de todos os aspectos da realidade. A Transdisciplinaridade é a consequência normal da síntese dialética provocada pela interdisciplinaridade quando ela for bem sucedida. Esse ideal [...] nunca estará completamente ao alcance da ciência, mas poderá orientar de modo decisivo a sua evolução" (Jantsch, (1980 ) apud Weil et al. 1993: 31).*